

Пояснительная записка
к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
в 2025/2026 учебном году
9 классы

1.1. Общая часть.

Материалы для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составлены на основе программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемых на ступени основного общего образования, а также с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной школы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». На решение теоретического задания участник может затратить в общей сложности не более **90 минут**.

Задания теоретического тура представлены следующими модулями:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» включает в себя такое тематическое направление как: фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН; сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении; средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации; современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии;

- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» включает в себя такое тематическое направление как: история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» включает в себя такие тематическое направление как: безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»; источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- модуль № 4 «Безопасность в быту» включает в себя такие тематические направления как: основные источники опасности в быту и их классификация;

бытовые отравления и причины их возникновения; признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи; правила комплектования и хранения домашней аптечки; бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи; правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи; первичные средства пожаротушения; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения; права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; ситуации криминогенного характера; правила поведения с малознакомыми людьми; меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

- модуль № 5 «Безопасность на транспорте» включает в себя такие тематические направления как: правила дорожного движения и их значение; условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; «дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения; правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности; дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию; дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения; порядок действий при пожаре на транспорте; обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом; приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» включает в себя такие тематические направления как: общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними; массовые мероприятия и правила подготовки к ним; порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий; порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами;

- модуль № 7 «Безопасность в природной среде» включает в себя такие тематические направления как: природные чрезвычайные ситуации и их классификация; опасности в природной среде: дикие животные, змеи,

насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» включает в себя такие тематические направления как: смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; диспансеризация и её задачи; понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»; стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний; понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи; назначение и состав аптечки первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

- модуль № 9 «Безопасность в социуме» включает в себя такие тематические направления как: общение и его значение для человека, способы эффективного общения; современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми;

- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» включает в себя такие тематические направления как: общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности; правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета; противоправные действия в Интернете;

- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» включает в себя такие тематические направления как: понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно-

государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели; признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении; правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

При разработке тестовых заданий применялась традиционная методика их составления.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая не должна превышать **150 баллов**.

1.2. Количество заданий, рекомендуемое время выполнения каждого задания.

Количество олимпиадных заданий теоретического тура муниципального этапа – 31.

Комплект заданий включает в себя задания разных видов:

п/п	Тип задания	Количество заданий	Количество времени на выполнение одного задания, мин	Количество времени на выполнение всех заданий
1.	Закрытые задания с выбором одного верного варианта ответа	22	2	44
2.	Закрытые задания с выбором двух вариантов ответов	2	4	8
3.	Закрытые задания с выбором трех вариантов ответов	2	4	8
4.	Задания на установление соответствия между списками из одинакового количества элементов	4	5	20
5.	Задания на установление последовательности	1	10	10
	Итого	31	-	90

Комплект заданий для учащихся 9 классов состоит из заданий, правильных ответов, даются ключи к каждому заданию.

Распределение баллов по заданиям представлено в таблице:

Номер задания	Максимальное количество баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	3
22	3
23	4
24	4
25	9
26	9
27	9
28	9
29	15
30	15
31	10
ИТОГО БАЛЛОВ	150

2. Практический тур проводится во второй день олимпиады по ОБЗР.

Задания практического тура выдаются участникам в первый день олимпиады сразу после завершения теоретического тура.

Во второй день олимпиады проведению практического тура предшествует показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам.

Время выполнения практических заданий каждым участником не **более 20 минут**. В комплект входит 6 заданий практического тура.

Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. При выполнении заданий участник на месте выполнения практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания. Баллы, за каждое выполненное участником задание, заносятся членами жюри в технологическую карту, полученную участником во время регистрации.

По окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов, с результатом полученных баллов участник знакомится лично под роспись, в случае несогласия участник может обратиться к главному судье соревнований.

Итоговая оценка за выполнение заданий практического тура определяется сложением баллов, полученных участником за каждое задание.

Максимальная оценка за выполнение заданий практического тура: 150 баллов.

Комплект для участников состоит из заданий практического тура, приложения к заданиям (технологической карты), даются критерии оценивания каждого задания.

Распределение баллов по заданиям представлено в таблице:

Номер задания	Максимальное количество баллов
1	20
2	40
3	15
4	20
5	20
6	35
Итого баллов	150

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического туров: 300 баллов.